

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект оценочных средств

по дисциплине

ОГСЭ.02 История

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации в рамках учебной дисциплины для специальности среднего
профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022г

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

Председатель
 Э. А. Шутов

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК КПТ

«03» 06 2022 г.
 И.В. Остапенко



Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 03 июня 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разработан с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. N 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1565 от 09 декабря 2016 года зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г. №44828); рабочей программы учебной дисциплины.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».


Разработчик:


Вечканова Елена Алексеевна преподаватель
ГБПОУ КК КПТ


(подпись)

Рецензенты:


Кашиченка К.К.
Преподаватель истории
Квалификация по диплому


(подпись)


Зенова Н.В. преподаватель
истории и сов-политической дисциплин
Квалификация по диплому


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, выполненный преподавателем Вечкановой Еленой Алексеевной.

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта оценочных средств, представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект контрольно-оценочных средств.

Задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов охватывают весь материал, изучаемый студентами. Представленные контрольно-оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Представленный комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использован в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент Уснова Ю. В., ГБРОУ НН КГТ, первая квалификационная категория

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

06.06 2022 г.



РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, выполненный преподавателем Вечкановой Еленой Алексеевной.

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта оценочных средств, представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект контрольно-оценочных средств.

Задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов охватывают весь материал, изучаемый студентами. Представленные контрольно-оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Представленный комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использован в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент Калюженая М.В., первая квалификационная категория

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

06.06 2022 г.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, и промежуточной аттестации.

Комплект разработан в соответствии с рабочей программой по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Результаты изучения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;-ретроспективный анализ развития отрасли

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Перечень заданий и форма проведения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Тестовое задание (20 мин)
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Составить таблицу и ответить на вопросы (30 мин)
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Составить таблицу (30 мин)
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Устный опрос (30 мин)
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Составить таблицу, работа с учебником (30 мин)
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Устный опрос (20 мин), заполнение таблицы (20-30 мин)
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Работа с источниками (30-40 мин)
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Рубежный контроль (работа с источниками) (30-40 мин)
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет (2 часа)

2.2 Критерии оценивания

«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями письменные задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2.3 Материалы текущего контроля

2.3.1 Текущий контроль по теме «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»

I вариант

1. **Л.И. Брежнев был избран Председателем Президиума Верховного Совета СССР**

- 1) в 1960 г.
- 2) в 1964 г.
- 3) в 1971 г.
- 4) в 1982 г.

2. **Какое событие из названных произошло в 1965 г.?**

- 1) введена 5-дневная рабочая неделя
- 2) принято решение о ликвидации разделения парторганов на сельскохозяйственные и промышленные
- 3) разрешены паспорта колхозникам
- 4) воссозданы отраслевые министерства

3. **Отметьте одно из положений реформы 1965 г. в сельском хозяйстве.**

- 1) увеличение посевных площадей под кукурузу
- 2) повышение закупочных цен
- 3) колхозникам было разрешено вести фермерское хозяйство
- 4) принято решение об увеличении совхозов

4. **Инициатором введения хозрасчета в 1965 г. был**

- 1) А.Н. Косыгин
- 2) А.А. Громько
- 3) Э.А. Шеварнадзе
- 4) М.В. Сулов

5. **Реформа 1965 г. в промышленности предусматривала**

- 1) введение материальных стимулов к труду
- 2) увеличение дотаций в легкую промышленность
- 3) проведение эксперимента по роспуску колхозов
- 4) резкое увеличение темпов жилищного строительства

6. **Что из названного стало причиной обострения отношений между СССР и Китаем?**

- 1) претензии Китая на советские территории на Дальнем Востоке
- 2) стремление СССР усилить влияние в Гонконге
- 3) недовольство китайского руководства сближением СССР с Японией
- 4) претензии СССР на территорию Ляодунского полуострова

7. **Какое из перечисленных событий произошло в 1968 г.?**

- 1) создание государства ФРГ
- 2) возведение Берлинской стены
- 3) арабо-израильский конфликт
- 4) «Пражская весна»

8. **«Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована**

- 1) Г.М. Маленковым
- 2) Л.И. Брежневым
- 3) Н.С. Хрущевым
- 4) И.В. Сталиным

9. **СССР заключил договор об ограничении стратегического вооружения (ОСВ-1)**

- 1) в 1964
- 2) в 1972
- 3) в 1975
- 4) в 1982

10. **Отметьте положения Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе**

- 1) полное ядерное разоружение

- 2) разрешение о развертывании в Европе американских ракет средней дальности
- 3) защита целостности границ европейских государств
- 4) вывод иностранных войск из всех государств Европы

11. СССР ввел войска в Афганистан

- 1) в 1968 г.
- 2) в 1977 г.
- 3) в 1979 г.
- 4) в 1982 г.

12. Отметьте последствие введения советских войск в Афганистан

- 1) размещение военных баз НАТО в Албании
- 2) исключение СССР из ООН
- 3) прекращение дипломатического сотрудничества между СССР и США
- 4) отмена Сенатом США ратификации Договора об ОСВ-2

13. Какое из названных событий произошло в 1979г.?

- 1) бойкот Олимпийских игр в Москве
- 2) военный конфликт между Китаем и Вьетнамом
- 3) соглашение о сотрудничестве между европейскими государствами и Хельсинки
- 4) установлена граница между СССР и Китаем

14. СССР проводил политику «ограниченного суверенитета по отношению:

- 1) к США
- 2) к странам, входящим в блок НАТО
- 3) к странам «третьего мира»
- 4) к странам «социалистического лагеря»

15. Организация «Солидарность» возникла

- 1) в Венгрии
- 2) в Чехославании
- 3) в Польше
- 4) в Румынии

II вариант

1. Отметьте черту общественной жизни в СССР в 60-70-е гг.

- 1) ослабление цензуры
- 2) расширение туристических контактов с европейскими государствами
- 3) разрешение молодежных неформальных организаций
- 4) создание детских скаутских лагерей

2. Что из названного было характерно для экономики брежневского периода?

- 1) увеличение инвестиций в легкую промышленность
- 2) быстрое внедрение научно-технических новшеств в производство
- 3) решение продовольственной проблемы
- 4) снижение темпов развития

3. Что из названного является главной причиной неудачи реформы 1965 г.?

- 1) неприятия рабочими принципа материальной заинтересованности в труде
- 2) убыточность большинства предприятий
- 3) сущность плановой экономики
- 4) желание руководства получить быстрые результаты

4. Отметьте положение, характеризующее политическую жизнь СССР во второй половине 60-х-80-х гг.

- 1) введение возрастных ограничений для занятия партийных должностей
- 2) усиление национальных элит
- 3) процесс демократизации партии и общества
- 4) ликвидация национальных автономий

5. Что из названного является одним из результатов реформ в промышленности и сельском хозяйстве?

- 1) кратковременное увеличение продуктивности

2) переход командной экономики к рыночной

3) закрытие всех убыточных предприятий

4) оживление кооперативного движения

6. По отношению к социалистическим странам СССР осуществлял политику

1) невмешательства во внутренние дела

2) поддержка компартий этих стран

3) поощрение многовариативности путей строительства социализма

4) активизация деятельности Коминтерна

7. Стыковка космических кораблей «Союз-19» (СССР) и «Аполлон» (США) произошла

1) в 1961 г.

3) в 1980 г.

2) в 1975 г.

4) в 1982 г.

8. Во второй половине 1970-х гг СССР оказал военную поддержку

1) Китаю

3) Южной Карее

2) Вьетнаму

4) Анголе

9. Кто из названных политических деятелей возглавил Министерство иностранных дел СССР в 70-е гг.?

1) А.А. Громыко

2) А.Н. Косыгин

3) М.В. Сулов

4) В.М. Молотов

10. Какой из названных документов подписан в 1979 г.?

1) договор об основных взаимоотношениях между СССР и США

2) соглашение о предотвращении ядерной войны

3) договор ОСВ-2

4) решение о создании Совета безопасности

11. В 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран

1) К.У. Черненко

2) Ю.В. Андропов

3) М.С. Горбачев

4) Э.А. Шеварнадзе

12. Использование служебного положения в целях личного обогащения называется

1) экспроприацией

2) коррупцией

3) монополизацией

4) конверсией

13. Какое из названных событий произошло в 1983 г.?

1) советскими ракетами сбит американский самолет в районе Свердловска

2) прекращены военные действия в Афганистане

3) советской системой ПВО сбит южнокарейский гражданский самолет

4) состоялся визит генерального секретаря ЦК КПСС на Ассамблею ООН

14. Что из названного было характерно для внутренней политики Ю.В. Андропова?

1) завершение строительства советских «долгостроев»

2) отмена идеологической монополии

3) демократизация политической жизни

4) укрепление трудовой дисциплины

15. Что из названного характерно для экономического развития СССР первой половины 80-х гг. XX в.?

1) широкое применение в производстве достижений НТР

2) развитие теневой экономики

3) создание бирж труда

4) разрешение частной трудовой деятельности под контролем государств

2.3.2 Текущий контроль по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»

Сфера преобразований	Сущность	Результаты
Экономическая		
Партийно-государственная		
Духовная		
Межнациональные отношения		

Задание №2: ответьте на вопросы:

1. Какие объективные и субъективные причины привели к распаду СССР?
2. Был ли шанс спасти страны от развала? Какие существуют мнения? Согласны ли вы с ними? 3) Охарактеризуйте внутренний и внешний политический курс М.С. Горбачева. Как он отразился на Советском союзе? В чем заключались положительные и отрицательные итоги политики «перестройки»?
3. Каким путем М.С. Горбачев пытался трансформировать СССР?
4. Что для этого было сделано?
5. Как проявлялась дезинтеграция в СССР?
6. Как события августа 1991 г. повлияли на ускорение распада страны? Какую роль в ликвидации СССР и создании СНГ сыграли Б. Ельцин, С. Шушкевич, Л. Кравчук?

2.3.3 Текущий контроль по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.»

Задание №1: ответьте на вопросы:

- 1) Перечислите факторы, влияющие на межнациональные конфликты
- 2) Как зарождались межэтнические конфликты в СССР?

Задание №2: заполните таблицу «Межэтнические конфликты на пространстве бывшего СССР»

Название конфликта	Дата	Причины	Содержание	Итог

2.3.4. Текущий контроль по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы»

1. заполните таблицу «Европейская интеграция в области образования и культуры»

Этапы культурной и образовательной интеграции	Дата	События	Итоги интеграции

Задание №2. выпишите:

- Понятие мирового рынка труда, шенгенское соглашение, МОТ
 - Виды региональных рынков труда
- Основные пути формирования международного рынка труда

2.3.5 . Текущий контроль по теме: «Развитие культуры в России.»

Заполните таблицу «Изменения в социальной структуре».

Критерии изменений	Советский период	Постсоветский период

Элементы социальной структуры		
Критерий деления по слоям		
Основной идеал общества		
Правовая основа		

2.3.6 . Текущий контроль по теме «Перспективы развития РФ в современном мире на основе соблюдения правовых законодательных актов мира и страны»

Задание. Прочитайте текст источника и выпишите условия осуществления социально-экономической политики в РФ. Перечислите основные приоритеты развития страны.

Основные условия осуществления социально-экономической политики на современном этапе

Современный этап социально-экономического развития России требует ориентировать экономическую политику, на неуклонное сокращение существующего разрыва между Россией и наиболее развитыми странами мира. По сути, это означает необходимость выработки и осуществления стратегии, нацеленной на формирование современного постиндустриального общества. Экономическая политика, ориентированная на осуществление постиндустриального рывка, должна учитывать ряд принципиально важных условий, характерных для современного экономического роста.

Первое. Необходимо достичь не просто высоких темпов экономического роста, но такого роста, который обеспечивал бы прогрессивные структурные сдвиги в российской экономике.

Второе. Современные экономические проблемы России не могут быть разрешены при помощи чисто экономических инструментов и институтов. Дальнейшее экономическое развитие в значительной мере будет предопределяться состоянием институтов государственной власти. Устойчивое функционирование экономики невозможно без эффективного госаппарата, справедливого суда, достойной правоохранительной системы.

Третье. Абсолютным приоритетом являются реформы секторов, связанных с развитием человеческого потенциала, прежде всего образования и здравоохранения

Четвертое. Осуществление любых мероприятий экономической политики не должно подрывать достигнутый уровень макроэкономической стабильности.

Пятое. Ключевое значение в решении стоящих перед страной задач имеет состояние ее социальноэкономических институтов.

Основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации
В целях адекватного ответа на стоящие перед страной вызовы, Правительство Российской Федерации предполагает концентрировать свои усилия на следующих приоритетных направлениях социально-экономической политики.

Первое. В рамках создания условий для повышения конкурентоспособности человека необходимо сосредоточить усилия на реформе образования.

Второе. Повышение эффективности функционирования системы

здравоохранения Третье. Правительству предстоит сконцентрировать свои усилия на борьбе с бедностью.

Четвёртое. Повышение эффективности государства, отвечающего потребностям общества через реализацию административной реформы, а также реформы государственной службы.

Пятое. Развитие инновационной сферы и внедрения в производство передовых технологий.

Шестое. Развитие российских регионов, поддержка региональных стратегий социально-экономического развития.

Седьмое. Устранение ограничений инфраструктурного и технологического характера. Восьмое. Развитие конкуренции и сокращение нерыночного сектора.

Ожидаемые итоги социально-экономического развития к 2015 году

Проведенные исследования показывают возможность выхода экономики России на новый уровень экономического развития, что выражается как в количественном, так и качественном изменении облика экономики и социальной сферы. Социальные результаты экономического роста. Рост реальных доходов населения в долгосрочной перспективе приведет к существенному сокращению уровня бедности населения. Доля лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума с 17,8 % (25,5 млн. человек) в 2004 году сократится к 2015 году по базовому сценарию до 4,2 % (5,8 млн. человек), по второму сценарию — до 4 % (5,5 млн. человек).

Одновременно существенно сократится доля и численность малообеспеченного населения с доходами, не намного превышающими черту бедности. Так, доля и численность лиц с денежными доходами ниже 2-х прожиточных минимумов сократится с 51,5 % (74 млн. человек) в 2004 году до 28 % (39 млн. человек) к 2015 году, а по целевому варианту инновационно-активного сценария — до 26 % (36 млн. человек). Реализация стратегии развития агропромышленного комплекса будет способствовать снижению дифференциации уровня жизни между городским и сельским населением, снижению сельской бедности. Доля сельского населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже величины прожиточного минимума с 49,3 % в 2004 г. сократится до 20 % в 2015 году. С учетом роста реальных доходов населения и мер по социальной поддержке малообеспеченных категорий населения, в рассматриваемом прогнозном периоде предполагается создать предпосылки для постепенного сокращения дифференциации доходов населения по отдельным децильным группам граждан.

К 2010 году будут, в основном, созданы необходимые предпосылки для формирования в России широкого среднего класса, к которому следует относить лиц со среднедушевым доходом выше шести прожиточных минимумов. Его доля в составе населения может повыситься примерно с 20 % до 50-60 %. Если проблему бедности в основном можно решить к 2007 году, то проблему формирования широкого среднего слоя населения и сокращения доли малообеспеченных — только после 2010 года. Укрепление среднего класса будет способствовать повышению внутреннего платежеспособного спроса населения и стимулировать развитие соответствующих отраслей экономики.

Позиции в мировой экономике. С учетом более высоких темпов развития произойдет изменение места России в системе мировой экономики. В 2015 году доля ВВП России по ППС в мировом ВВП по целевому инновационно-активному варианту будет составлять 3,4 % против 2,6 % в 2004 году.

В 2004 г. ВВП России по ППС на душу населения занимал 61-е место в мире (10,2 тыс. долл. США), в основном соседствуя с развивающимися и некоторыми пост-социалистическими странами и опережая такие крупные развивающиеся страны, как Бразилия (8,3 тыс. долл.), Турция (7,5 тыс. долл.), Индия (3 тыс. долл.) и Китай (5,6 тыс. долл.). К 2015 году ВВП России по ППС на душу населения оценивается в интервале от 16,8 тыс. долл. США (базовый сценарий) до 20,1 тыс. долл. США (целевой вариант), что соответствует уровню 2004 года некоторых экономически развитых стран Европы (Португалия, Чехия, Греция).

При прогнозируемой динамике производства и доходов задача перехода России из стран III группы, со среднедушевым ВВП 5-10 тыс. долл. по ППС, во II группу, со среднедушевым ВВП 10-20 тыс. долл. (по классификации Мирового Банка), в целом решается. Таким образом, в рамках второго сценария достигается значительное улучшение позиций России в мировой экономике, что создает условия для ее перехода в следующем десятилетии в группу развитых стран со среднедушевыми ВВП выше 20 тыс. долл. (I группа по методологии Мирового Банка).

2.4 Материалы рубежного контроля

2.4.1 Рубежный контроль по теме: «Глобализация и ее последствия, международные отношения»

1. Референдум о доверии Президенту России состоялся в

- 1) 1992 г. 2) 1993 г. 3) 1996 г. 4) 2001 г.

2. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?

- 1) В. В. Путин
2) М. М. Касьянов
3) С. Б. Иванов
4) М. Е. Фрадков

3. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

- 1) дефолт 2) ваучер 3) депозит 4) облигация

4. Одним из последствий роста мировых цен на энергоносители стало

- 1) сокращение доходов от продажи нефти и газа
2) увеличение золото-валютных запасов России
3) падение курса рубля
4) отказ европейских стран от поставок российского газа

5. Проведение радикальных экономических реформ началось с

- 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1994 г. 4) 1998 г.

6. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?

- 1) храм Спаса на Крови
2) Сухарева башня
3) храм Христа Спасителя
4) церковь Троицы на Покровке

7. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
В) введение единого налога (13%) на доходы населения
Г) проведение денежной реформы Д) отказ России от выплаты внешних долгов Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) АБД 4) БГЕ

8. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?

- 1) территориальные претензии Украины к России
2) размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
3) вступление Украины в НАТО
4) требование России к Украине признать внешние долги СССР

9. Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии?

- 1) полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса
2) участие частей российской армии в обороне югославских городов от натовских бомбардировок
3) осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса
4) отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО

10. Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите, о ком идет речь.

«...Он фантастически, за считанные дни, недели, месяцы, умел наживать себе непримиримых врагов. Невозможно было это объяснить рационально — ни чертами характера, ни его участием в приватизации, которая была для всего постсоветского общества буквально как красная тряпка. Дальнейшая его карьера показала, что, каким бы мирным

делом он ни занимался (электричеством, например), он везде сумеет ввязаться в драку. Но вот парадокс: именно за это (...) и уважали. Ненавидели, боялись — и все-таки уважали. Его «полоскали» со всех флангов — он был самой желанной мишенью и для коммунистов, и для либеральных журналистов, и для какой-то части интеллигенции, и для некоторых бизнесменов. (...) легко совмещал в себе и взрослый напор, и юношескую энергию. Я смотрел на него, и мне казалось, что он не просто одиозный «рыжий», набивший всем и вся оскомину либеральный экономист».

- 1) Е. Т. Гайдар
- 2) С. В. Кириенко
- 3) С. Ю. Глазьев
- 4) А. Б. Чубайс

11. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) начало радикальных экономических реформ
- Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок
- В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом
- Г) финансовый кризис («дефолт»)

12. Установите соответствие между именами политических деятелей и должностями, которые они занимали.

Политические деятели

- А) Р. И. Хасбулатов
- Б) А. В. Руцкой
Безопасности
- В) А. И. Лебедь
иностраннных дел
- Г) Е. М. Примаков

Должности

- 1) вице-президент РФ
- 2) секретарь Совета
- 3) министр
- 4) министр обороны
- 5) Председатель

Верховного Совета

13. Прочитайте отрывок из воспоминаний Ю. М. Лужкова и укажите год, когда происходили описанные события.

«Наступление (...) года отмечено ростом социальных протестов по всей стране. Их непосредственный повод — пресловутая «монетизация льгот». О неподготовленности и низком качестве этого очередного эксперимента наших правительственных либералов сказано уже много. Покаянные речи по этому поводу прозвучали, «хождение в аптеки» отдельных федеральных министров состоялось, дополнительное финансирование реформы проведено. На этом, как говорится, конфликт можно было бы считать исчерпанным. Но если бы дело было только в неких «отдельных недостатках» как всегда «благонамеренных» устремлений реформаторов. За текущими перипетиями «монетизации» явно просматриваются совсем не сиюминутные и далеко не технические проблемы социально-экономического развития страны».

Ответ:

15. Прочитайте отрывок из обращения и ответьте на вопросы.

«Уважаемые граждане России! Дорогие друзья!

Сегодня я обращаюсь к вам, именно к вам, потому что вы доверили мне высший государственный пост в стране. Я понимаю, что взял на себя огромную ответственность, и знаю — в России глава государства всегда был и будет человеком, который отвечает за все, что происходит в стране. Первый Президент России Борис Николаевич Ельцин, покидая Кремль, произнес слова, которые многим запомнились. Он сказал и сегодня повторил в этом зале: «Берегите Россию». Именно в этом я вижу свою главную президентскую обязанность. Исполнения этого долга буду требовать и от своих соратников по работе, по службе. Я также рассчитываю найти в этом патриотическом деле помощь сограждан России, всех, кому дорога судьба нашего Отечества.

Сегодня действительно исторический день. Я хочу на этом еще раз сконцентрировать внимание. В самом деле, впервые за всю историю нашего государства, за всю российскую историю, верховная власть в стране передается самым демократическим, самым простым образом — по воле народа. Законно и мирно. Смена власти — это всегда проверка конституционного строя, проверка его на прочность. ...Мы доказали, что Россия становится по-настоящему современным демократическим государством. Мирная преемственность власти — это важнейший элемент политической стабильности, о которой мы с вами мечтали, к которой стремились, которой добивались.

...Мы обязаны беречь достигнутое, хранить и развивать демократию. Сделать так, чтобы избранная народом власть работала в его интересах, защищала российского гражданина везде: и в нашей стране и за ее пределами, служила обществу. Это принципиальная, жесткая позиция. Я ее отстаивал и намерен отстаивать в будущем.

...У нас общие цели, мы хотим, чтобы наша Россия была свободной, процветающей, богатой, сильной, цивилизованной страной. Страной, которой гордятся все граждане и которую уважают в мире. ...Могу заверить вас, что в своих действиях буду руководствоваться исключительно государственными интересами. ...Считаю своей святой обязанностью сплотить народ России, собрать граждан вокруг ясных целей и задач».

- 1. В каком году и по какому поводу была произнесена эта речь? Кто ее произнес?**
- 2. Какие главные задачи обозначил автор выступления?**
- 3. В чем состояло значение события для демократического развития России? С4. Назовите главные задачи во внешней политике, которые стоят перед Россией в начале XXI в. (Укажите не менее трех задач.)**

2.5 Итоговая аттестация

Вопросы к зачету

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
10. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
12. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
13. Расширение Евросоюза.
14. Формирование мирового «рынка труда».
15. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
16. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.
17. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
18. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
19. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
20. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
21. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
22. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Информационное общество.
23. Глобализация и ее последствия.
24. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление